



Programme d'éducation intermédiaire

Février 2026

Présentation du Programme
d'éducation intermédiaire
(PÉI)



Bonjour !

Marie-Dominic Villeneuve

- Directrice

Dominic Ruel

- Directeur adjoint, secondaire 1 et 2
- Coordonnateur du PÉI

Geneviève Paquin

- Coordonnatrice du PÉI

PLAN DE LA PRÉSENTATION

Présentation du programme PÉI

Présentation du programme PÉI-SAÉ

Démarche d'inscription

Prochaines étapes

Questions / Questions pour Sports-Arts-Études



PÉI : des objectifs

Pour développer chez toi:

- Curiosité
- Connaissances et des compétences
- Sensibilité internationale
- Relever des défis
- Goût d'apprendre toute ta vie

Pour aider à construire un monde meilleur.

Pour développer des qualités comme:

- Chercheur
- Informé
- Ouvert d'esprit (travail d'équipe !)
- Altruiste
- Équilibré

10 Raisons pour lesquelles le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) vous encourage à devenir un apprenant faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion

ib Programme d'éducation intermédiaire

The infographic lists 10 reasons for the PEI program, each numbered 1 to 10 and accompanied by a small icon:

1. Apprendre tout au long de la vie: Apprenez à apprendre en utilisant la communauté, la recherche, l'autogestion, la collaboration et la pensée critique.
2. Apprendre par la pratique et l'expérience: Grâce au projet communautaire de l'IB, vous apprenez à rendre service à la communauté et à établir liens entre ce que vous apprenez dans la salle de classe et la « vraie vie ».
3. L'IB encourage la pensée critique: L'IB vous enseigne à analyser et à évaluer des problèmes, à trouver de nouvelles idées et à envisager de nouvelles perspectives.
4. Explorer l'identité humaine et les défis mondiaux: Le PEI vous aide à porter un regard critique sur votre propre culture et vos expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et les traditions d'autrui.
5. Apprendre pour comprendre: Ne vous contentez pas de mémoriser des faits ou des sujets en vue de vous préparer aux examens.
6. S'entraîner à: organiser et planifier son travail; respecter les échéances; se concentrer; savoir rebondir; persister; penser de manière positive.
7. Les matières ne sont pas enseignées indépendamment les unes des autres: Le PEI vous encourage à établir des liens entre les matières.
8. Le PEI vous permet de développer vos talents: Soyez fiers de montrer ce que vous savez et recevez le certificat du PEI ou les résultats de cours du PEI.
9. Le PEI vous prépare pour la suite de vos études: Préparez-vous pour le Programme du diplôme de l'IB ou le Certificat d'orientation professionnelle de l'IB (COPIB) proposés par les écoles du monde de l'IB dans le monde entier.
10. Le PEI encourage la sensibilité internationale: Les programmes de l'IB renforcent la compréhension des langues et des cultures et explorent des idées et des problèmes mondiaux.

QR code in the bottom right corner.

LES GROUPES DE MATIÈRES DU PEI

Comment le fait-on ?



Langue et littérature (français)



Acquisition de langue (anglais et espagnol)



Individus et sociétés (Univers social et CCQ)



Mathématiques



Sciences



Arts



Éducation physique et à la santé



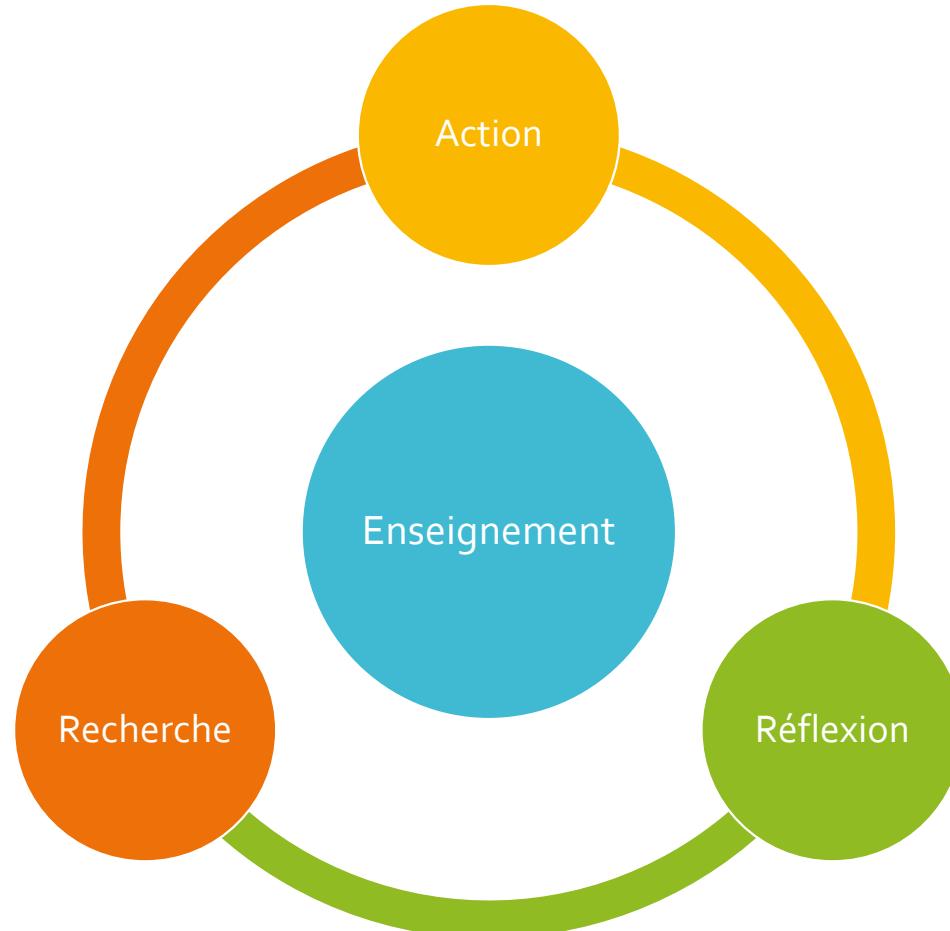
Design

Comment le
fait-on ?

Approches de l'enseignement

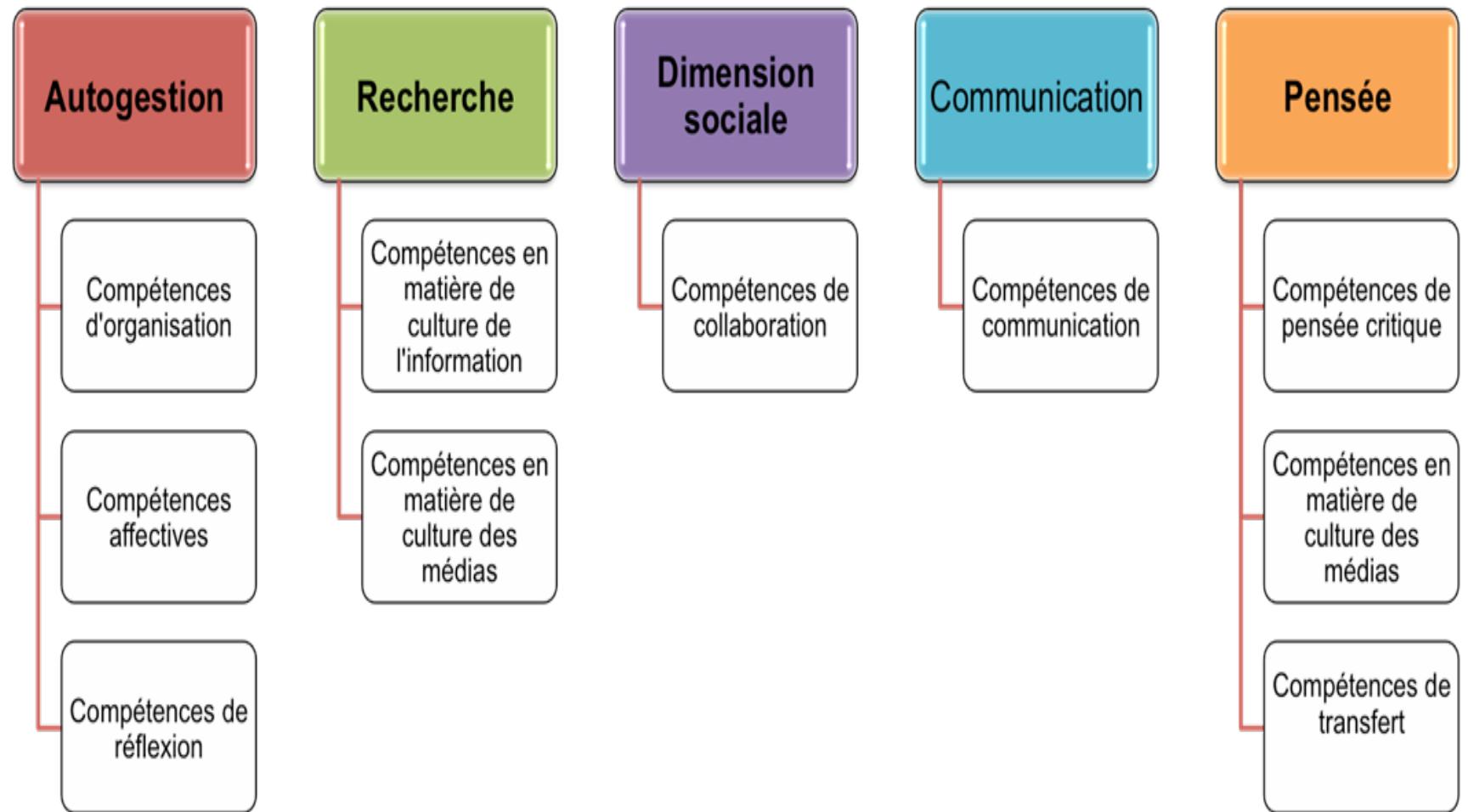
Interactions
entre:

- la recherche
- l'action
- la réflexion



Comment le fait-on ?

Approches de l'apprentissage



Comment le fait-on ?

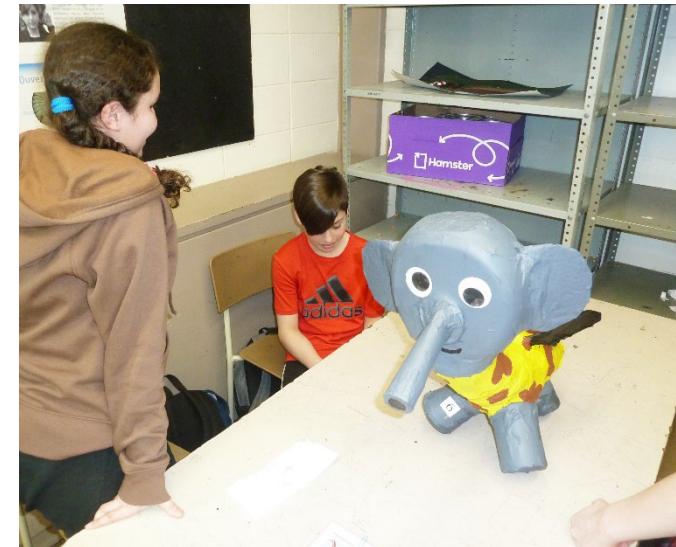
DESIGN

- Une problématique est soumise.
- À partir de recherches et de réflexions, concevoir et développer un produit qui sera une solution à la problématique.
- On développe la créativité et la capacité de résoudre des problèmes



CHIMÈRES

(sec. 1)



SALON DE L'ADOLESCENCE (sec. 2)





APPRENDRE EN S'AMUSANT (sec. 2)



Comment le fait-on ?

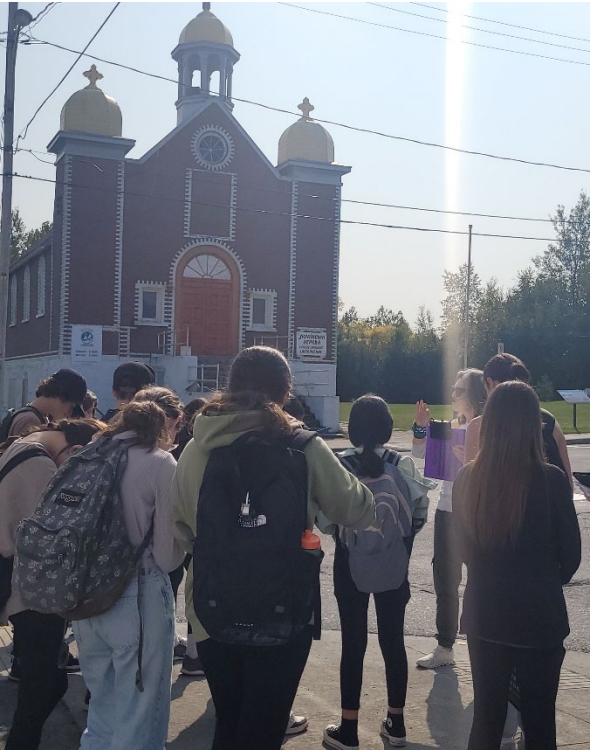
INTERDISCIPLINARITÉ ET MULTIDISCIPLINARITÉ

- Des projets qui touchent deux ou plusieurs matières !



ÉPICES ET CHOCOLAT (sec. 1)

USO et Science



TRÉSORS DE VAL-D'OR

USO, Français (sec. 2)

Comment le fait-on ?

Engagement communautaire

Se connaître	Prendre davantage conscience de leur points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;
Relever des défis	Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences;
Organiser des activités	Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier;
Persévérer	Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent;
Collaborer	Travailler en collaboration avec les autres;
S'ouvrir au monde	Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle;
Agir de façon éthique	Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

Projet personnel

Secondaire 5

Consolidation de toutes les compétences du PÉI

- Compétences d'auto-gestion et de planification
- Appliquer les approches de l'apprentissage (organisation, recherche, pensée critique, communication)
- Mener une recherche de qualité
- Créer un produit final authentique
- Réfléchir à leur démarche d'apprentissage

Exploration personnelle d'un sujet qui passionne

- Intérêt et Initiative
- Créativité
- Indépendance et autonomie
- Réflexion critique

Le PÉI au Carrefour, c'est aussi... la vie étudiante

Conseil étudiant

Techni-concept

Équipe d'improvisation

Troupe de théâtre

Troupe de chant

Club d'échec

Brigades culinaires

Club donjons & dragons

Spectacles du midi

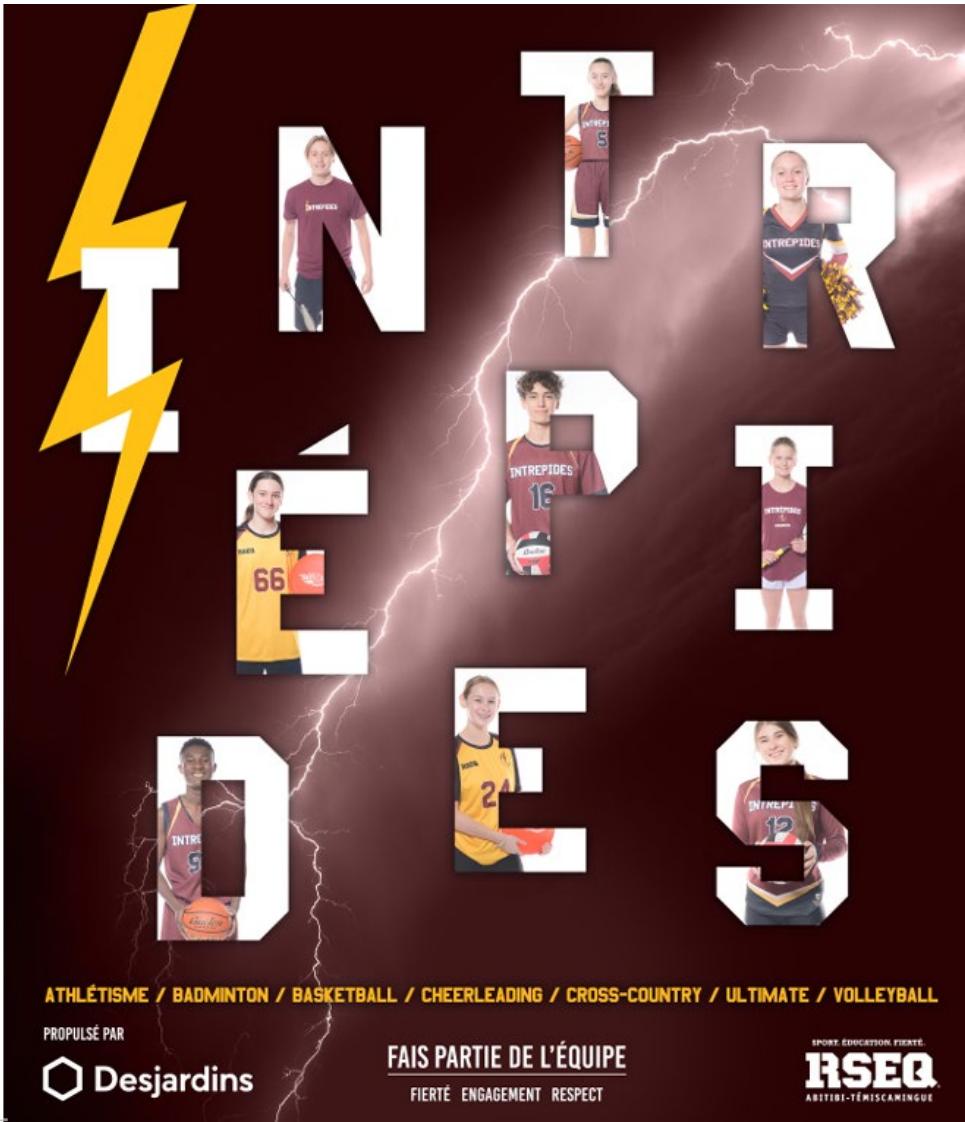


Le PÉI au Carrefour, c'est aussi... la vie étudiante

Secondaire en spectacle
Midi-musique
Geek club
Midi-sports
Groupe vert
Club de lecture
Midi-arts
Midi-informatique
Activités spéciales: Halloween, Noël, Bingo...



Le PÉI au
Carrefour,
c'est aussi...
Les activités
parascolaires



Le PÉI au Carrefour, c'est aussi...



Bibliothécaire

Intervenantes, dont
une pour le
secondaire 1 et 2



Enseignants-
ressources

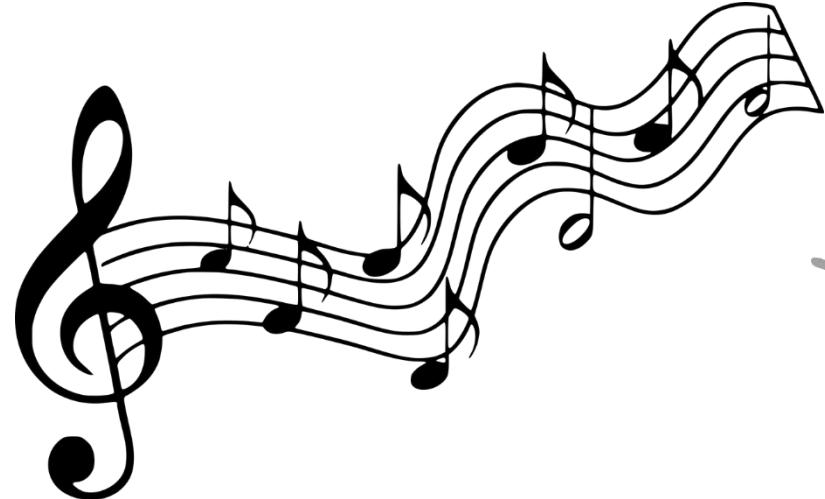
Animatrice
Vie étudiante



Service audio-visuel
et informatique

Surveillants
Matin, midi et à 16h





Programme Sport-Arts-Études

Vélo
Soccer
Natation
Gymnastique
Cheerleading
Musique (Conservatoire)

Secondaire 1		
Cours	PÉI	PÉI-SAÉ
Français	8	6
Mathématiques	6	5
Anglais	4	3
Univers social	6	5
Science et technologie	4	3
Culture et citoyenneté québécoise	2	1
Art dramatique	3	2
Éducation physique	2	2
Méthodologie	1	-----
Discipline sportive ou artistique	-----	9
Total	36 périodes	36 périodes

Horaire Sport-Arts-Études

CONDITIONS D'ADMISSION



Pour toutes les inscriptions:

Respecter les critères du CSSOB pour un classement au premier cycle du secondaire.

Formulaire d'inscription complété et remis au titulaire de 6^e année.

Appréciation des attitudes, par les intervenants du primaire.

Scolarisation à la maison:

Réussite des épreuves ministrielles de 6^e année.

Pour le Sport-Arts-Études:

Répondre aux exigences de la fédération sportive ou aux exigences du Conservatoire.

Être en réussite en français et en mathématiques en 6^e année.

Renseignements sur l'élève

Nom et prénom de l'élève : _____

Sexe : M F

École actuelle : _____

Nom de l'enseignant(e) : _____

Renseignements sur le parent ou le tuteur

Nom du parent / tuteur : _____

Adresse : Numéro : _____ Rue : _____ App. : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Téléphone : Domicile : _____ Cellulaire : _____

Adresse courriel : _____

Choix de programme

- Je souhaite inscrire mon enfant uniquement au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI).
- Je souhaite inscrire mon enfant au programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI.

Discipline choisie :

- Soccer
- Natation
- Vélo
- Conservatoire
- Gymnastique
- Cheerleading

Advenant une non-sélection au programme Sport-Arts-Études :

- Je souhaite que mon enfant soit inscrit au PÉI
- Je ne souhaite pas que mon enfant soit inscrit au PÉI

Bulletin scolaire – 6^e année

Nous demandons une copie du bulletin de la **première étape de la 6^e année** pour toute inscription au programme Sport-Arts-Études.

- Je joins une copie du bulletin scolaire de mon enfant au présent formulaire.
- J'autorise l'école primaire de mon enfant à transmettre une copie du bulletin à la **Polyvalente Le Carrefour**.

Signature du parent / tuteur : _____ Date : _____

Dates importantes

 **5 février 2026 à 19 h**

Soirée d'information à l'intention des parents – PÉI et Sport-Arts-Études
Théâtre Téléciné

 **27 février 2026**

Date limite pour remettre le formulaire d'inscription à l'enseignant(e) de 6^e année.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À remettre avant
le 27 février au
titulaire de
6^e année

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Choix de programme

Je souhaite inscrire mon enfant **uniquement au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)**.

Je souhaite inscrire mon enfant au **programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI**.

Discipline choisie :

Soccer Natation Vélo Conservatoire Gymnastique Cheerleading

Advenant une non-sélection au programme Sport-Arts-Études :

Je souhaite que mon enfant soit inscrit au PÉI Je ne souhaite pas que mon enfant soit inscrit au PÉI

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Choix de programme

Je souhaite inscrire mon enfant **uniquement au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)**.

Je souhaite inscrire mon enfant au **programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI**.

Discipline choisie :

Soccer Natation Vélo Conservatoire Gymnastique Cheerleading

Advenant une non-sélection au programme Sport-Arts-Études :

Je souhaite que mon enfant soit inscrit au PÉI Je ne souhaite pas que mon enfant soit inscrit au PÉI

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Bulletin scolaire – 6^e année

Nous demandons une copie du bulletin de la **première étape de la 6^e année** pour toute inscription au programme Sport-Arts-Études.

- Je joins une copie du bulletin scolaire de mon enfant au présent formulaire.
- J'autorise l'école primaire de mon enfant à transmettre une copie du bulletin à la **Polyvalente Le Carrefour**.

Signature du parent / tuteur : _____ Date : _____

À SAVOIR !

- Possibilité de 3 élèves de l'extérieur de Val-d'Or (bassin Malartic, Senneterre)
- 4 groupes en sec. 1 (capacité 28 élèves / groupe)
 - 3 PÉI
 - 1 PÉI- Sport-Arts-études
- Tous les élèves de 6^e année doivent s'inscrire au Transit et y faire leur choix de cours.
- Pré-accueil des nouveaux élèves de sec. 1
(2h -journée pédagogique août) -> action service pour nos élèves.

Et la suite...

Avant le 27 février 2026:
Remise du formulaire
d'inscription au titulaire de 6^e
année.

Au début juin: Par la poste,
vous recevrez une réponse du
Carrefour si votre enfant est
accepté au PÉI ou au PÉI-
SAÉ.

Liste d'attente: vous serez
contacté au mois d'août si
une place se libère.

Fin août: Accueil personnalisé
des élèves de 1^{re} secondaire

Tous les élèves de 6^e année
doivent également faire un
choix de cours au Transit
(Val-d'Or) ou dans leur école
secondaire de quartier.



Programme d'éducation intermédiaire

Dominic Ruel,
directeur adjoint et
coordonnateur PÉI

- ruel.dominic@cssob.gouv.qc.ca

Marie-Dominic Villeneuve,
Directrice

- villeneuve.mariedominic@cssob.gouv.qc.ca