



# Programme d'éducation intermédiaire

## Février 2026

Présentation du Programme  
d'éducation intermédiaire  
(PÉI)



# Bonjour !

Marie-Dominic Villeneuve

- Directrice

Dominic Ruel

- Directeur adjoint, secondaire 1 et 2
- Coordonnateur du PÉI

Geneviève Paquin

- Coordinatrice du PÉI

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

Présentation du programme PÉI

Présentation du programme PÉI-SAÉ

Démarche d'inscription

Prochaines étapes

Questions / Questions pour Sports-  
Arts-Études



# PÉI : des objectifs

## Pour développer chez toi:

- Curiosité
- Connaissances et des compétences
- Sensibilité internationale
- Relever des défis
- Goût d'apprendre toute ta vie

## Pour aider à construire un monde meilleur.

## Pour développer des qualités comme:

- Chercheur
- Informé
- Ouvert d'esprit (travail d'équipe !)
- Altruiste
- Équilibré



# LES GROUPES DE MATIÈRES DU PEI

## Comment le fait-on ?



Langue et littérature (français)



Acquisition de langue (anglais et espagnol)



Individus et sociétés (Univers social et CCQ)



Mathématiques



Sciences



Arts



Éducation physique et à la santé



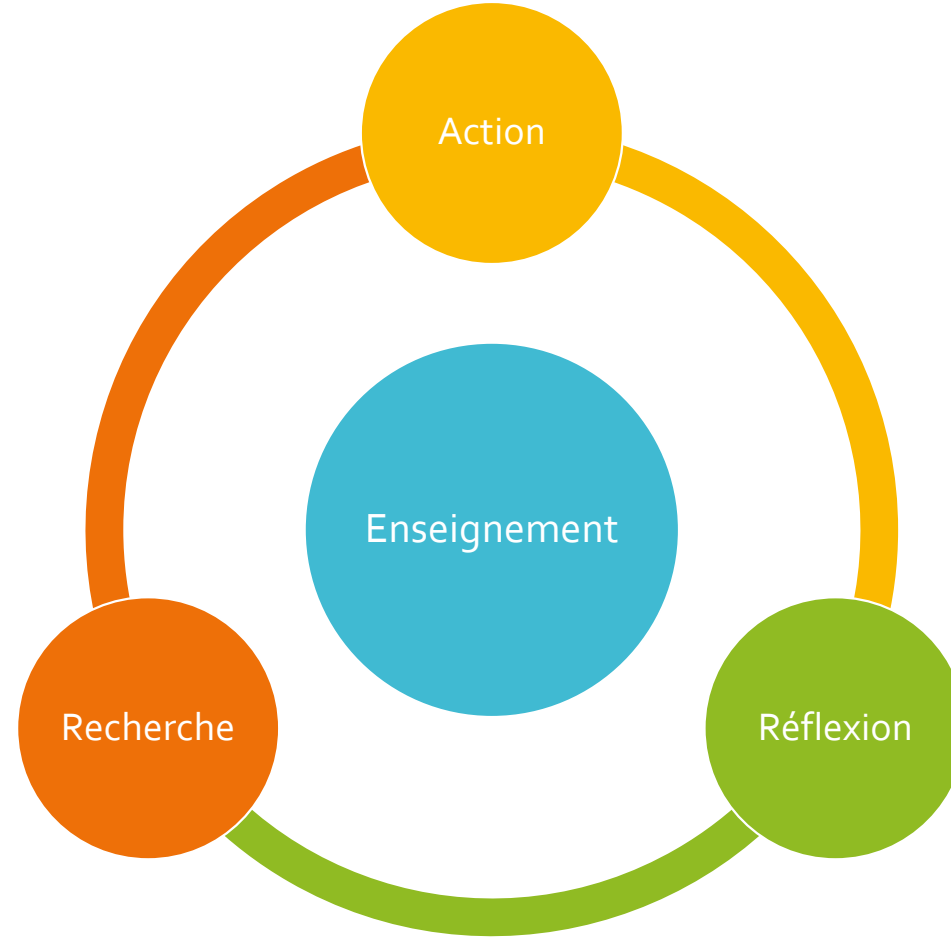
Design

# Comment le fait-on ?

## Approches de l'enseignement

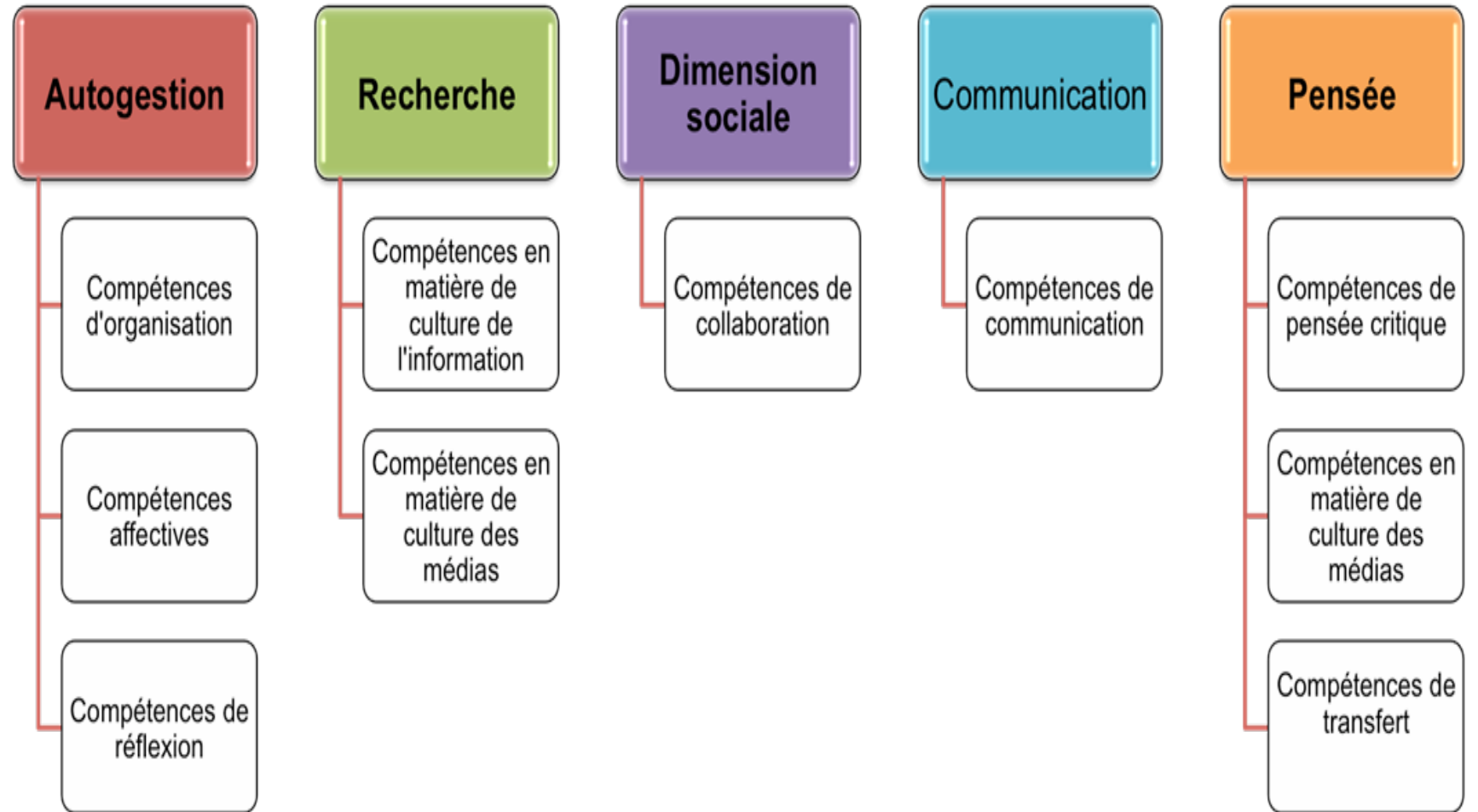
**Interactions  
entre:**

- la recherche
- l'action
- la réflexion



# Comment le fait-on ?

## Approches de l'apprentissage





# Comment le fait-on ?

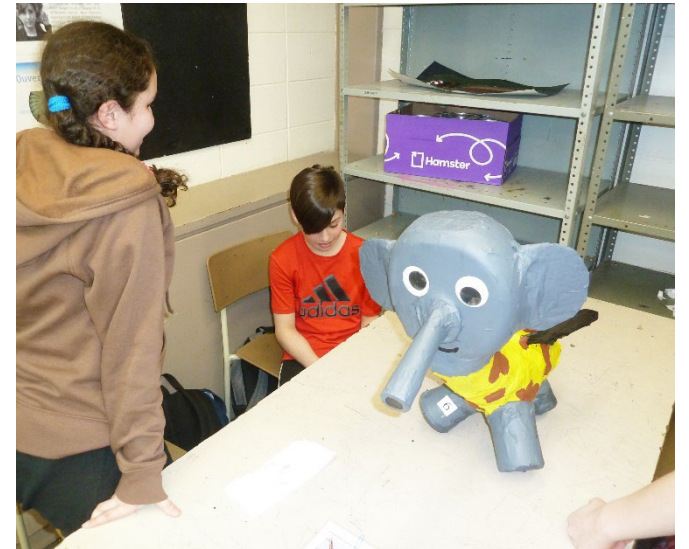
## DESIGN

- Une problématique est soumise.
- À partir de recherches et de réflexions, concevoir et développer un produit qui sera une solution à la problématique.
- On développe la créativité et la capacité de résoudre des problèmes





# CHIMÈRES (sec. 1)



# SALON DE L'ADOLESCENCE (sec. 2)







APPRENDRE EN S'AMUSANT (sec. 2)



Comment le fait-on ?

## INTERDISCIPLINARITÉ ET MULTIDISCIPLINARITÉ

- Des projets qui touchent deux ou plusieurs matières !





# ÉPICES ET CHOCOLAT (sec. 1)

## USO et Science





# TRÉSORS DE VAL-D'OR

## USO, Français (sec. 2)

Comment le fait-on ?

# Engagement communautaire

<b>Se connaître</b>	Prendre davantage conscience de leur points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;
<b>Relever des défis</b>	Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences;
<b>Organiser des activités</b>	Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier;
<b>Persévérer</b>	Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent;
<b>Collaborer</b>	Travailler en collaboration avec les autres;
<b>S'ouvrir au monde</b>	Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle;
<b>Agir de façon éthique</b>	Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

# Projet personnel

Secondaire 5

## **Consolidation de toutes les compétences du PÉI**

- Compétences d'auto-gestion et de planification
- Appliquer les approches de l'apprentissage (organisation, recherche, pensée critique, communication)
- Mener une recherche de qualité
- Créer un produit final authentique
- Réfléchir à leur démarche d'apprentissage

## **Exploration personnelle d'un sujet qui passionne**

- Intérêt et Initiative
- Créativité
- Indépendance et autonomie
- Réflexion critique



# Le PÉI au Carrefour, c'est aussi... la vie étudiante

Conseil étudiant

Techni-concept

Équipe d'improvisation

Troupe de théâtre

Troupe de chant

Club d'échec

Brigades culinaires

Club donjons & dragons

Spectacles du midi





# Le PÉI au Carrefour, c'est aussi... la vie étudiante

Secondaire en spectacle

Midi-musique

Geek club

Midi-sports

Groupe vert

Club de lecture

Midi-arts

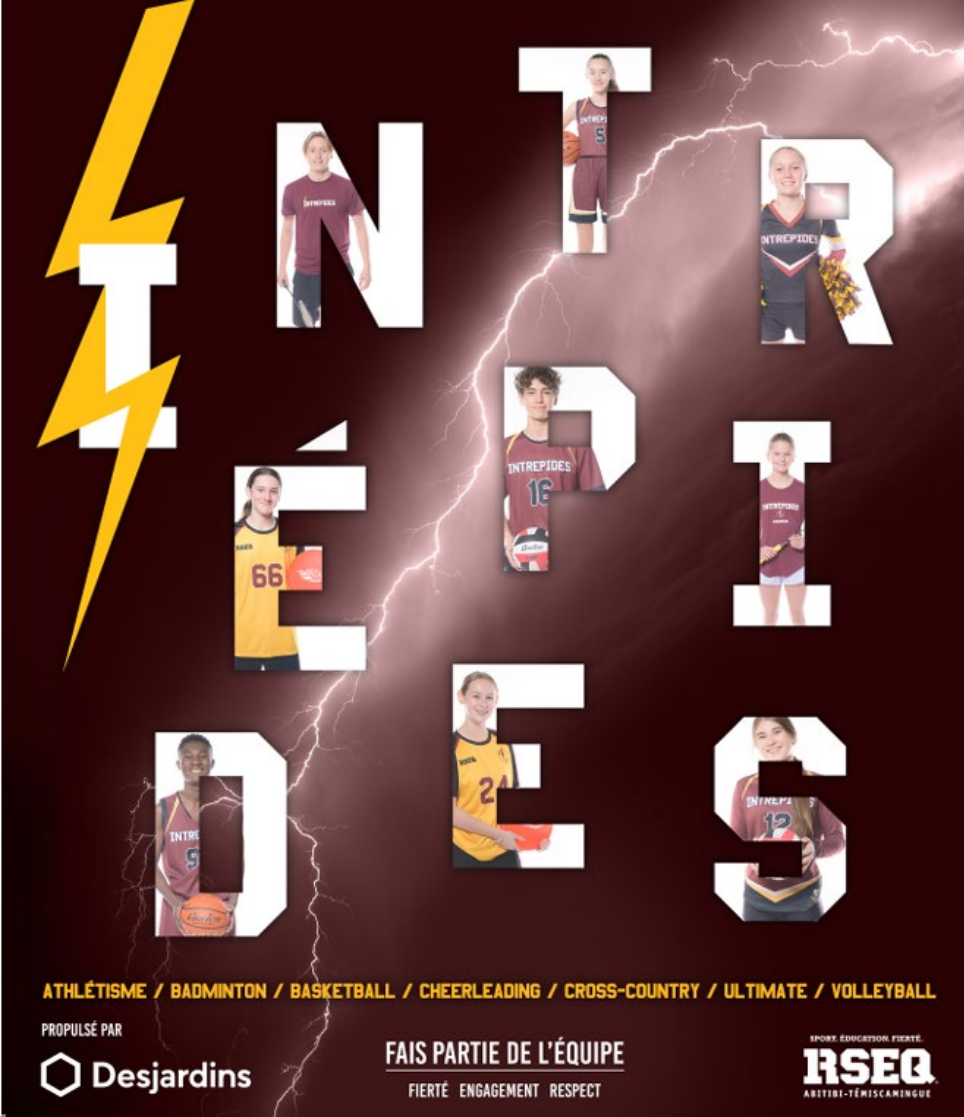
Midi-informatique

Activités spéciales: Halloween, Noël, Bingo...






Le PÉI au  
Carrefour,  
c'est aussi...  
Les activités  
parascolaires



A poster for 'Entreprises' (Entrepreneurship) featuring the word 'ENTREPRISES' in large, white, block letters. Each letter contains a photo of a student in a maroon or yellow sports jersey. A large yellow lightning bolt graphic is on the left, and a purple lightning bolt is on the right. The background is dark maroon.

ATHLÉTISME / BADMINTON / BASKETBALL / CHEERLEADING / CROSS-COUNTRY / ULTIMATE / VOLLEYBALL

PROPULSÉ PAR  
 **Desjardins**

**FAIS PARTIE DE L'ÉQUIPE**  
FIERTÉ ENGAGEMENT RESPECT

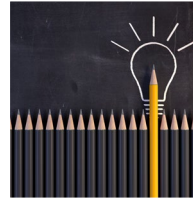
SPORT. ÉDUCATION. FIERTÉ.  
**RSEQ.**  
ARBITRI-TÉNISCANIQUE

# Le PÉI au Carrefour, c'est aussi...



Bibliothécaire

Intervenantes, dont  
une pour le  
secondaire 1 et 2

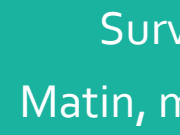


Enseignants-  
ressources

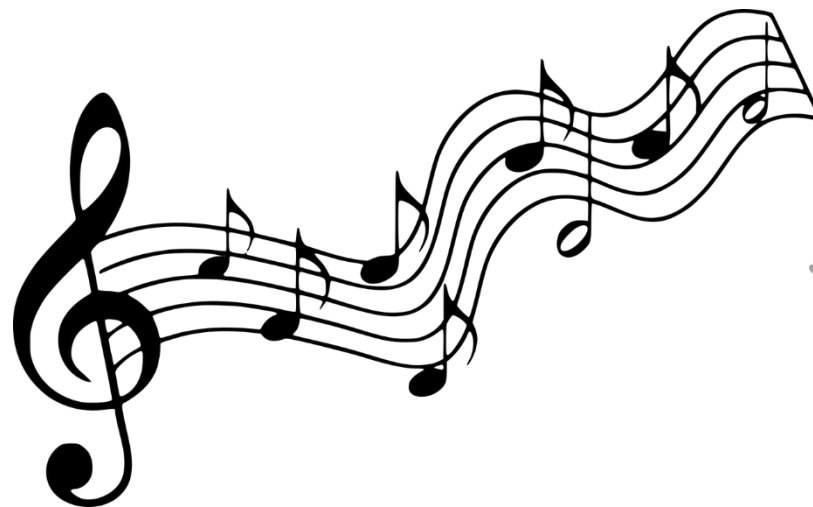
Animatrice  
Vie étudiante



Service audio-visuel  
et informatique



Surveillants  
Matin, midi et à 16h



# Programme Sport-Arts-Études

Vélo  
Soccer  
Natation  
Gymnastique  
Cheerleading  
Musique (Conservatoire)

Secondaire 1		
Cours	PÉI	PÉI-SAÉ
Français	8	6
Mathématiques	6	5
Anglais	4	3
Univers social	6	5
Science et technologie	4	3
Culture et citoyenneté québécoise	2	1
Art dramatique	3	2
Éducation physique	2	2
Méthodologie	1	-----
Discipline sportive ou artistique	-----	9
<b>Total</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

# Horaire Sport-Arts-Études

# CONDITIONS D'ADMISSION



## Pour toutes les inscriptions:

Respecter les critères du CSSOB pour un classement au premier cycle du secondaire.

Formulaire d'inscription complété et remis au titulaire de 6<sup>e</sup> année.

Appréciation des attitudes, par les intervenants du primaire.

## Scolarisation à la maison:



## Pour le Sport-Arts-Études:

Répondre aux exigences de la fédération sportive ou aux exigences du Conservatoire.

Être en réussite en français et en mathématiques en 6<sup>e</sup> année.

Réussite des épreuves ministérielles de 6<sup>e</sup> année.



### Renseignements sur l'élève

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Sexe : ☐ M ☐ F

École actuelle : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

### Renseignements sur le parent ou le tuteur

Nom du parent / tuteur : \_\_\_\_\_

Adresse : Numéro : \_\_\_\_\_ Rue : \_\_\_\_\_ App. : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : Domicile : \_\_\_\_\_ Cellulaire : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

### Choix de programme

☐ Je souhaite inscrire mon enfant **uniquement** au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI).

☐ Je souhaite inscrire mon enfant au **programme Sport-Arts-Études, intégré** au PÉI.

#### Discipline choisie :

☐ Soccer ☐ Natation ☐ Vélo ☐ Conservatoire ☐ Gymnastique ☐ Cheerleading

#### Advenant une non-sélection au programme Sport-Arts-Études :

☐ Je souhaite que mon enfant soit inscrit au PÉI ☐ Je ne souhaite pas que mon enfant soit inscrit au PÉI

### Bulletin scolaire – 6<sup>e</sup> année


Nous demandons une copie du bulletin de la **première étape de la 6<sup>e</sup> année** pour toute inscription au programme Sport-Arts-Études.

☐ Je joins une copie du bulletin scolaire de mon enfant au présent formulaire.


☐ J'autorise l'école primaire de mon enfant à transmettre une copie du bulletin à la **Polyvalente Le Carrefour**.

Signature du parent / tuteur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Dates importantes

 **5 février 2026 à 19 h**

Soirée d'information à l'intention des parents – PÉI et Sport-Arts-Études  
Théâtre Télébec

 **27 février 2026**

Date limite pour remettre le formulaire d'inscription à l'enseignant(e) de 6<sup>e</sup> année.

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À remettre avant  
le 27 février au  
titulaire de  
6<sup>e</sup> année

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

---

## Choix de programme

☒ Je souhaite inscrire mon enfant **uniquement au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI).**

☐ Je souhaite inscrire mon enfant au **programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI.**

### Discipline choisie :

☐ Soccer ☐ Natation ☐ Vélo ☐ Conservatoire ☐ Gymnastique ☐ Cheerleading

### Advenant une non-sélection au programme Sport-Arts-Études :

☐ Je souhaite que mon enfant soit inscrit au PÉI ☐ Je ne souhaite pas que mon enfant soit inscrit au PÉI

---

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

---

## Choix de programme

☐ Je souhaite inscrire mon enfant **uniquement au Programme d'éducation intermédiaire (PÉI).**

☒ Je souhaite inscrire mon enfant au **programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI.**

### Discipline choisie :

☐ Soccer ☐ Natation ☐ Vélo ☐ Conservatoire ☒ Gymnastique ☐ Cheerleading

### Advenant une non-sélection au programme Sport-Arts-Études :

☒ Je souhaite que mon enfant soit inscrit au PÉI ☐ Je ne souhaite pas que mon enfant soit inscrit au PÉI

---

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

## Bulletin scolaire – 6<sup>e</sup> année

Nous demandons une copie du bulletin de la **première étape de la 6<sup>e</sup> année** pour toute inscription au programme Sport-Arts-Études.

☐ Je joins une copie du bulletin scolaire de mon enfant au présent formulaire.

☒ J'autorise l'école primaire de mon enfant à transmettre une copie du bulletin à la **Polyvalente Le Carrefour**.

Signature du parent / tuteur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

# À SAVOIR !

- Possibilité de 3 élèves de l'extérieur de Val-d'Or (bassin Malartic, Senneterre)
- 4 groupes en sec. 1 (capacité 28 élèves / groupe)
  - 3 PÉI
  - 1 PÉI- Sport-Arts-études
- Tous les élèves de 6<sup>e</sup> année doivent s'inscrire au Transit et y faire leur choix de cours.
- Pré-accueil des nouveaux élèves de sec. 1  
(2h -journée pédagogique août) -> action service pour nos élèves.



Et la suite...

Avant le 27 février 2026:  
Remise du formulaire  
d'inscription au titulaire de 6<sup>e</sup>  
année.

Au début juin: Par la poste,  
vous recevrez une réponse du  
Carrefour si votre enfant est  
accepté au PÉI ou au PÉI-  
SAÉ.

Liste d'attente: vous serez  
contacté au mois d'août si  
une place se libère.

Fin août: Accueil personnalisé  
des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire

**Tous les élèves de 6<sup>e</sup> année  
doivent également faire un  
choix de cours au Transit  
(Val-d'Or) ou dans leur école  
secondaire de quartier.**



# Programme d'éducation intermédiaire

Dominic Ruel,  
directeur adjoint et  
coordonnateur PÉI

- [ruel.dominic@cssob.gouv.qc.ca](mailto:ruel.dominic@cssob.gouv.qc.ca)

Marie-Dominic Villeneuve,  
Directrice

- [villeneuve.mariedominic@cssob.gouv.qc.ca](mailto:villeneuve.mariedominic@cssob.gouv.qc.ca)